

Bovenschoolse Plusklas School op de Berg



Wat is hoogbegaafdheid?

Bij School op de Berg spreken we over hoogbegaafdheid wanneer een leerling beschikt over hoge cognitieve capaciteiten, naast goed ontwikkelde analytische en praktische denkvaardigheden, motivatie, doorzettingsvermogen en creativiteit in het denken.

Hoe zich dit uit is per leerling verschillend, dat komt door persoonlijkheidsfactoren en omgevingsfactoren. Ook kan een kind begaafd presteren op slechts één of enkele specifieke gebieden.

Hoe signaleer je hoogbegaafdheid?

School op de Berg beschikt over een kenmerkenlijst begaafdheid, waarop alle kenmerken uit de theorie rondom begaafdheid zijn samengevoegd. Deze kenmerken zijn een indicatie voor het al dan niet hoogbegaafd zijn van een leerling. Hoe meer kenmerken er uit deze lijst herkend worden, hoe waarschijnlijker het is dat een kind (hoog)begaafd is. Deze lijst, eventueel in combinatie met een IQ onderzoek of een ingevuld DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid) geeft inzicht in de ontwikkeling van een leerling.

Wanneer is signaleren lastig?

Wanneer een leerling naast de kenmerken van begaafdheid, leer- en/of gedragsproblemen laat zien, worden begaafdheidskenmerken vaak onvoldoende (h)erkend. Andersom kan het ook zijn dat een eventueel leerprobleem niet onderkend wordt door sterke compensatiemogelijkheden als gevolg van (hoog)begaafdheid.

Hoogbegaafdheid uit zich niet altijd in hoge resultaten. Soms is er sprake van onderpresteren, dan is er een discrepantie tussen aanleg en schoolprestaties. Dit ontstaat als een leerling niet voldoende wordt uitgedaagd en daardoor niet meer gemotiveerd is of als de leerling wordt belemmerd door bijvoorbeeld faalangst of pesten.

In bovenstaande gevallen is het aan te bevelen om de kenmerkenlijst altijd in combinatie met een IQ onderzoek of DHH in te zetten, om een zo'n compleet mogelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van de leerling.

Voor wie is de Plusklas bedoeld?

De Plusklas is bedoeld voor leerlingen die hoogbegaafd zijn, in de klas extra uitdaging krijgen en daarnaast nog behoefte hebben aan meer. Het compacten en verrijken in de groep is voor deze leerling niet toereikend. Een contactmoment met peers in de plusklas, waar de leerling op een andere manier wordt uitgedaagd, is voor deze kinderen een goede aanvulling. De plusklas is toegankelijk voor leerlingen van groep 4 tot en met 8 uit Amersfoort en omgeving.

Wie werken er in de plusklas?

In de Plusklas zijn het met name de kinderen die heel hard werken. Dit werken wordt begeleid door geschoolde leerkrachten met als specialisatie begaafdheid. Voor het schooljaar 2020-2021 zijn dit de volgende leerkrachten:



David van der Kaaij



Noëlle Joosen

Daarnaast wordt er regelmatig gebruikt gemaakt van gastdocenten en wordt er samengewerkt met het leerlingen en docenten van het Corderius.

Hoe ziet een dag in de plusklas eruit?

De plusklas vindt plaats in de ochtend van 8.30 tot 12.00 uur, één dagdeel per week, op dinsdag of woensdag. De dag is verdeeld in drie onderdelen: Filosofie, Project en Leren Leren. Tot de voorjaarsvakantie 2021 gaat groep 5 op dinsdagmiddag naar de plusklas.

Inhoud van de plusklas

We werken in de Plusklas met de Talentenkaarten uit de Toolbox voor jong talent. Elk kind dat geboren wordt, heeft enorm veel talent. Talent gaat niet over het uitblinken in een bepaalde activiteit, maar over elke activiteit die vanzelf gaat en die voldoening oplevert. Die maakt dat de tijd vliegt, en dat je je batterijen oplaadt. Dat waar je je in kunt verliezen, daar vind je talent. Tijdens de lessen wordt veel gesproken over de talenten van de leerlingen en ook bij het bespreken van de doelen komen deze talenten ter sprake.

Filosofie

Vragen waar geen pasklare antwoorden op zijn staan centraal tijdens de lessen Filosofie. Door verhalen, creatieve opdrachten en gesprekken ontdekken kinderen wat waardevol voor ze is. In deze lessen is vaak veel gevoel van herkenning onderling.

Projecten

Tijdens de projectlessen wordt gewerkt met wisselende thema's en uitdagingen, waarbij de leerlingen werken aan gezamenlijke en persoonlijke leerdoelen. De projectdoelen worden vastgesteld aan de hand van de doelen- en vaardighedenlijst van de SLO. De persoonlijke doelen worden in samenspraak met de leerkracht van de thuisgroep en ouders bepaald. Bij de projecten wordt gewerkt volgens het model voor ontwerpend en onderzoekend leren.

Leren Leren

Kinderen waarbij het leren gemakkelijk gaat, oefenen vaak maar weinig met vaardigheden die handig zijn bij het Leren Leren. Hier gaan we bewust aan werken in dit blok. De focus ligt bijvoorbeeld op vaardigheden als onthouden, begrijpen en toepassen, maar ook executieve functies en samenwerkingsvaardigheden zoals het geven van feedback zijn in deze lessen belangrijk. Hiervoor zetten we tevens de Autometafoor van Ans Ramaut in.

Deze vaardigheden kunnen ze gelijk toepassen tijdens de projectlessen. In het dit blok zullen ook gastlessen worden gegeven, onder andere door leerlingen uit de bovenbouw van het Corderius College, die les geven in bijvoorbeeld Robotica, Chinees en Latijn.

Tweemaal per jaar krijgen leerlingen van de Plusklas een rapport. Aan het einde van het schooljaar is een bijeenkomst waar leerlingen hun projecten van het afgelopen jaar presenteren. Ouders en leerkrachten zijn daarbij ook van harte welkom.

Wat verwachten we van de leerlingen?

We verwachten allereerst van de leerlingen een actieve en leergierige houding en betrokkenheid bij de lessen.

We werken aan persoonlijke en project-gerelateerde leerdoelen. Deze leerdoelen zijn passend bij het leerproces van hoogbegaafde leerlingen. De leerlingen kiezen, in samenspraak met ouders, de leerkracht van de thuisgroep en de leerkracht van de Plusklas hun persoonlijke leerdoel. Deze doelen worden twee keer per jaar geëvalueerd, waarbij ook feedback wordt gegeven door leerkracht van de thuisgroep op het gekozen doel. Leerlingen houden zelf een planning bij van de opdrachten en dragen zorg voor de opdrachten die ze in de plusklas krijgen. Begeleiding van de Plusklasleerkracht gebeurt in de vorm van coaching, er wordt weinig directe instructie gegeven.

Communicatie met thuisgroep en ouders

Communicatie met ouders, de leerkracht en IB'er van de thuisgroep gebeurt via de besloten digitale omgeving van SchoolWapps. Hierin worden berichten, foto's en lesmateriaal geplaatst. Daarnaast is de agenda van de plusklas en het huiswerk hier te vinden. Ook mailen kan via dit medium.

Naast deze vorm van communicatie zijn er diverse gespreksmomenten gepland.

1. Bij start van de Plusklasperiode is er een kennismakingsgesprek (15 min) met ouders en leerling en eventueel leerkracht.
2. 2x per jaar zijn er voortgangsgesprekken. In voorbereiding op het voortgangsgesprek is er al een kindgesprek geweest, waarbij de doelen met het kind zijn besproken en er is geëvalueerd. Deze gesprekken zijn er voor leerkrachten, ouders en leerling en duren 15 minuten. In deze gesprekken worden de volgende onderwerpen besproken: Doelen evalueren en nieuw doel kiezen, aandachtspunten m.b.t. ontwikkeling leerling, terugkoppeling welbevinden thuis en in de groep.

Kennismaken en aanmelden

Aanmelden voor de Plusklas gebeurt altijd door de thuisgroep van de leerling. Na observatie en signalering door de groepsleerkracht, wordt de leerling besproken met de intern begeleider. Als wordt besloten tot aanmelding bij de Plusklas, wordt deze aanmelding gedaan door middel van het invullen van het aanmeldformulier en het geven van een argumentatie. Eventueel wordt het DHH of een intelligentieonderzoek afgenomen.

Met regelmaat organiseren we een informatieochtend met een rondleiding voor nieuwe ouders. Op dit moment kunnen nieuwe leerlingen ook kennismaken met elkaar en de Plusklasleerkrachten. Tijdens deze bijeenkomst wordt ingegaan op de inhoud en de doelen van de plusklas. Ook is er dan de mogelijkheid om een rondje door de school te lopen en de sfeer te proeven.

Er is in de Plusklas altijd een proeftijd van 2 projecten (ongeveer een half jaar) waarna er een evaluatie plaatsvindt met IB'er, ouders en leerkracht.

Meer informatie

Wanneer u na het lezen van deze folder meer informatie wenst, kunt u contact opnemen met De School op de Berg.

Telefoonnummer: 033-4617110

Mail: schoolopdeberg@kpoa.nl